1. **Część wstępna planowania**

**1.Diagnoza potrzeb:**

Na podstawie przeprowadzonych ankiet wyróżniono wiele problemów w społeczności szkolnej, najważniejsze z nich to:

- brak czasu na systematyczne uprawianie sportu, nawet na zwykły spacer

- część uczniów nadal spożywa zbyt często żywność typu fast wood

- niepoprawne stosunki koleżeńskie

**2.Problem priorytetowy do rozwiązania**: Uczniowie oraz ich rodzice, a także nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni zbyt rzadko uprawiają sport

* 1. **Krótki opis problemu priorytetowego**

Uczniowie zbyt rzadko spędzają czas wolny aktywnie, mają obniżoną sprawność fizyczną; problem nasila się wraz ze wzrostem wieku dzieci.

Dorośli - większość uprawia sport sporadycznie, zbyt mała grupa dorosłych uwzględnia w swoim planie tygodniowym systematyczne zajęcia sportowe.

* 1. **Uzasadnienie wyboru priorytetu**

Problem priorytetowy wybrano na podstawie wyników ewaluacji przeprowadzonej przez szkolny zespół promocji zdrowia. Decyzję o wyborze problemów podjął szkolny zespół promocji zdrowia w porozumieniu z Dyrekcją szkoły.

Problem, który został wybrany wydaje się bardzo ważny, jednocześnie możliwy do rozwiązania.

Sprawność fizyczna jest ważna dla człowieka w każdym wieku. Ma olbrzymi wpływ na prawidłowe funkcjonowanie organizmu, wpływa na jego odporność, psychikę, stan emocjonalny, sprawność umysłową. Dlatego należy wyrabiać i umacniać prawidłowe nawyki już u najmłodszych dzieci, by w dorosłym życiu mogły je kontynuować i przekazywać następnym pokoleniom. U dorosłych warto pobudzać i umacniać chęć uprawiania sportu, gdyż kondycja fizyczna ma znaczenie we wszystkich etapach życia człowieka.

.

**3.Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:**

1.Uczniowie bardzo często swój wolny czas spędzają z telefonem komórkowym lub komputerem, ponieważ urządzenie te są dla nich bardzo atrakcyjną formą rozrywki, dostarczają wielu wrażeń i emocji. Dzięki nim mają tez ciągły kontakt z kolegami (portale społecznościowe) bez potrzeby wychodzenia z domu.

2. Aktywność fizyczna ludzi dorosłych jest coraz bardziej ograniczana. Często jest to spowodowane brakiem czasu. Dla osób dorosłych komputery lub telefony komórkowe są urządzeniami wielofunkcyjnymi, dzięki którym załatwia się wiele codziennych spaw - zakupy internetowe (odzież, obuwie, książki itp.), płatności bankowe, wszelkiego rodzaju porady, umówienie wizyty lekarskiej i wiele innych. Dzięki nim można oglądać filmy, koncerty muzyczne, mecze piłkarskie lub albumy z tysiącami zdjęć z wakacji - wszystko to jednak pochłania bardzo dużo czasu, a jednocześnie eliminuje potrzebę wyjścia z domu i podjęcia jakiejkolwiek aktywności. Coraz trudniej wygospodarować czas na "nudny" i w dodatku męczący sport czy nawet zwykły spacer.

**4.Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu** :

1. Przygotowanie i realizacja zadań mających na celu zwiększenie aktywności i sprawności fizycznej uczniów, ich rodziców, nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych.

**B. PLAN DZIAŁAŃ**

**PLAN PRACY SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

**cel:** Zwiększenie aktywności fizycznej uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.

**kryteria sukcesu**: co najmniej 50% osób stwierdzi, że po roku działań zwiększyło swoja aktywność fizyczną

**Sposób sprawdzenia** czy osiągnięto cel: W czerwcu szkolny zespół promocji zdrowia dokona ewaluacji programu - przeprowadzi ankiety wśród społeczności szkolnej.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zadania** | **Kryterium sukcesu** | **Sposób realizacji** | **Okres/****termin realizacji** | **Wykonawcy/****osoba****odpowiedzialna** | **Środki/****zasoby** | **Sposób sprawdzenia wykonania zadania** |
| Organizacja rajdów pieszych dla uczniów  i ich rodzin | W rajdzie uczestniczą uczniowie, ich rodzice oraz rodzeństwo (co najmniej 15 osób) | - udział w rajdzie "Pieczona Pyra" (21.09.19)-udział w rajdzie wiosennym  | jesień (21 września)orazwiosna (maj) | Uczniowie i ich rodziny/D.Maćkowiak |  | Informacja na facebooku szkoły, zdjęcia |
| Projekt "Sport to zdrowie" | Zaangażowanie uczniów, co najmniej 70% uczniów uczestniczy aktywnie w projekcie |  realizacja zadań :a)fair play w sporcie -pogadanki, plakaty /transparenty/wierszyki(transparenty wykorzystamy na Festynie )b)"Moja ulubiona dyscyplina sportowa "( plastyczny konkurs świetlicowy oraz dla kl.1-3) c) "Mój idol - cechy prawdziwego sportowca" - forma pisemna w języku polskim, niemieckim oraz angielskim - konkurs d) prezentacja multimedialna /film zachęcający do aktywnego wypoczynku -konkurse)wykonanie gazetki ściennej - konkurs f)"zgaduj zgadula" o słynnych sportowcach/sporcie(dwuetapowy)g)wywiad ze sportowcem - gazetka na sportowo | 2 tygodnie na realizację (druga połowa listopada), podsumowanie -początek grudnia | Uczniowie kl.0-8/a) A.Bilewska M.Kruszewskab) M.RatajczykR.WalorekL.NowickaA.Dombrowiczoraz A.PukP.KaliszanM.RatajczykJ.MyslińskaK.Szubielskic)K.SzubielskiM.SzewczykM.KleczewskaM.GmińskaA.Pieszakd)E.HorkawyA.Pękalae) w klasach 1-3:A.PukP.KaliszanM.Ratajczyk ,w kl.4-8:A.ChmaraG.KośmickaD.Maćkowiakf) testy przygotowuje A.Chmara (finał)D.Maćkowiak (etap klasowy)g)M.Szewczyk | Materiały papiernicze | Wystawy plakatów, gazetki ścienne, prezentacje multimedialne, filmy, gazetka szkolna, podsumowanie projektu na forum szkoły |
| Opracowanie i realizacja projektu "Tydzień sportowych talentów"  | Aktywne uczestnictwo uczniów  | plakaty, gazetki, referaty oraz prezentacja talentów w auli szkoły  | styczeń | Uczniowie z klas 0-8/G.Kośmicka,A.ChmaraA.MyślińskaK.Szubielski |  | Informacja na stronie oraz facebooku szkoły,zdjęcia |
| Organizacja szkolnego turnieju tańca | Zaangażowanie uczniów podczas przygotowań do konkursu, jakość wykonania  | Konkurs szkolny | kwiecień | Uczniowie kl.0-8/G.Kośmicka |  | Lista uczestników, fotorelacja na stronie szkoły i fb |
| Organizacja Festynu Rodzinnego"Zdrowo i sportowo" | Co najmniej 50% społeczności szkolnej uczestniczy w Festynie  | - Bieg po zdrowie - dla wszystkich uczniów i rodziców - Bieg o Puchar Dyrektora ZSPnr2 w Poznaniu - dla chętnych uczniów i rodziców-mecz piłki nożnej nauczyciele - rodzice-rozgrywki sportowe dla uczniów -konkurencje sportowe dla rodziców-konkurs na wykonanie transparentu  | 6 czerwca 2010r. | Uczniowie kl.0-8, rodzice, nauczyciele/Zespół ds promocji zdrowia (wszyscy) | boiska szkolne , sprzęt sportowy | Listy uczestników, fotorelacja na fb szkoły |
| Igrzyska szkolne na powitanie wakacji | Zaangażowanie uczniów - co najmniej 75% uczniów uczestniczy w Igrzyskach | Zawody sportowe - indywidualne i zespołowe | ostatni tydzień czerwca | Uczniowie kl.0-8/G.KośmickaA.PukP.KaliszanM.Ratajczyk | Sprzęt sportowy | Obserwacja,lista uczestników,  |
| Aktywne przerwy  | Wykorzystanie sprzętu sportowego podczas długich przerw | skakanki, skoki przez gumę, piłka dmuchana, ringo, hula-hop, woreczki do podrzucania, badminton | Podczas sprzyjającej pogody - w czasie przerw na boisku - przez cały rok  | Zespół ds promocji zdrowia (wszyscy) | Sprzęt sportowy | Obserwacja |
| Współpraca z pielęgniarka szkolną |  |  | cały rok |  |  |  |